

Улыбка творит чудеса

Ружицкая Людмила Александровна
педагог-психолог

КГУ "Кабинет психолога педагогической коррекции Федоровского района"
Управления образования акимата Костанайской области

Цель:

- Способствовать снижению агрессивности, тревожности, страха, развития коммуникативных качеств детей;
- Стимулировать умение детей распознавать настроение других;
- Развивать эмоциональную, когнитивную сферу дошкольников и мелкую моторику рук.

Задачи:

Закрепить умение узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать их.

Совершенствовать коммуникативные навыки детей.

Предварительная работа:

- знакомство с базовыми эмоциями (радость, грусть, злость, удивление,).
- проведение упражнений, способствующих осознанию собственного тела, снятию мышечного напряжения.
- проведение психологических игр и упражнений.

Приветствие

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй ты! Здравствуй Я!

Здравствуйте мои друзья!

Давайте ребята поприветствуем наших гостей и подарим им частичку теплоты. Дети обе ладони прикладывают к сердцу и посылают воздушный поцелуй.

Вводная часть:

1. Сенсорная тропа. Дорогие дети сейчас мы отправимся в гости к смайлику. И в этом нам поможет этот волшебный кубик эмоций. Вам нужно будет каждому перед тем, как пройти по тропинке кинуть кубик и какую эмоцию он нам покажет ту и нужно будет вам изобразить, а остальным деткам повторить. После того как вы пройдете по тропе нужно будет присесть на стульчик. После того как все дети прошли по тропинке появляется смайлик, и он начинает беседовать с детьми.

2. Беседа психолога с детьми Хорошее настроение, плохое настроение

Сегодня мы с вами попали в гости к необычному существу, его называют «Смайлик» и все, кто попадает к нему в гости, получают хорошее настроение.

Дети, а кто мне скажет, что такое «хорошее настроение»?

Варианты ответов детей:

- Наше настроение зависит от наших мыслей. Поэтому, если хотите, чтобы у вас было хорошее настроение, старайтесь думать только о хорошем.

- Дети, а у вас бывает подавленное настроение? Когда так происходит?

Варианты ответов:

Основная часть:

3. Упражнение «Волшебные стаканчики»

Я предлагаю избавиться от негативных эмоций с помощью волшебных стаканчиков. У каждого ребенка в руках заготовленная заранее салфетка с изображением грустного смайлика. Детям предлагает психолог взять эти изображение и опустить в емкость с водой заранее приготовленная. Психолог предлагает отправить свои обиды и подавленное настроение через этот смайлик. Погружаясь в воду проявится смайлик с улыбкой и хорошим настроением.

Итак, все свои негативные эмоции и подавленное настроение мы оставили в прошлом. А сейчас ребята мне Смайлику хочется с вами поиграть.

4. Упражнение «Маски»

Цель: Развитие умения различать мимику, самостоятельно сознательно пользоваться мимикой для выражения своих эмоций.

Описание: Каждому из участников дается задание - выразить с помощью мимики горе, радость, боль, страх, удивление... Остальные участники должны определить, что пытался изобразить участник.

Рефлексия. Поделитесь, пожалуйста, понравилось ли вам эта игра? Смогли ли вы изобразить эмоции и чувства, которые вам попались? Легко или трудно было вам отгадывать, то, что изображали другие ребята?

5. Найди хозяина

6. Собери эмоцию.

Детям предлагается разбиться на две команды одним нужно будет собрать эмоции девочки, другим мальчика. Психолог предлагает детям части лица на липучках и каждой команде дается карточка с изображением эмоции. Дети должны не только собрать, но и показать ее и рассказать, почему происходит именно такая эмоция.

7. Задание веселый грустный

8 релаксация «Воздушные шарики» Представьте себе, что все вы – воздушные шарики, очень красивые и весёлые. Вас надувают, и вы становитесь всё легче и легче. Все ваше тело становится лёгким, невесомым. И ручки лёгкие, и ножки стали лёгкие, лёгкие. Воздушные шарик поднимаются всё выше и выше. Дует тёплый ласковый ветерок, он нежно обдувает каждый шарик ... (пауза – поглаживание детей). Обдувает шарик ..., ласкает шарик ... Вам легко, спокойно. Вы летите туда, куда дует ласковый ветерок. Но вот пришла пора возвращаться домой. Вы снова в этой комнате. Потянитесь и на счёт

«три» откройте глаза. Улыбнитесь своему шарiku.
9 Рефлексия:
Сюрпризный момент.
Детвора, вы были сегодня такие внимательные, сообразительные, умные. Я хочу тоже подарить вам вот такие «улыбающиеся шарики». Они будут всегда дарить вам хорошее настроение и уверенность. Ведь когда у человека хорошее настроение он легко сможет преодолевать любые - препятствия.
Ритуал прощания.