

Хочу всё знать

Жизницкая София Николаевна
учитель начальных классов

КГУ "Чкаловская (специальная) коррекционная школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями в развитии"

Цель: развивать интерес к изучению учебных предметов путем применения занимательных задач и игр.

Задачи:

- Формировать умение применять свои учебные знания в различных игровых ситуациях.
- Развивать творческое мышление, воображение, память, внимательность, логическое мышление.
- Создавать условия для воспитания доброжелательности, умения работать коллективе, желание помогать своим товарищам.

Оборудование: презентация, цветные бумажные полоски (по цвету радуги); изображения сказочных героев; ребусы; карточки с пословицами; карточки с добрыми советами; листы с кругами.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Психологический настрой.
3. Работа по теме внеклассного мероприятия. (Слайд 1)

-Наше мероприятие называется «Хочу всё знать». Ребята, а как вы думаете, может ли человек всё знать? (Выслушиваются обоснованные ответы детей).

(Слайд 2)-Конечно, человек не может всё знать, но он может знать очень много. Для того, чтобы много знать, нужно много читать. И сегодня мы определим кто же из вас самый любознательный. Наше мероприятие пройдет в виде соревнования. За каждый правильный ответ вы будете получать жетоны. У кого в конце будет больше всего жетонов, тот и будет победителем.

Чтобы было интересно и весело, я предлагаю сделать его разноцветным.

- А что бывает разноцветным?
- Что вам напоминают эти цветные полосы? (7 цветов радуги). (Слайд3)

Проблемная ситуация: расставить цвета как на радуге.

Для того чтобы не забыть порядок цветных полос радуги, можно использовать приговорку: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». (Слайд 4)

1.Теперь мы с вами отправимся путешествовать по радуге первый цвет – красный. Страна Литературного чтения (Слайд5) Вы будете называть местоимение МЫ, а я продолжу.

- Психологический настрой.

- Мы! – Звонче слова в мире нет!
- Мы! – Это песня и рассвет!
- Мы! – Это значит, ты и я!
- Мы! – Это значит, встретились друзья!

Добрые советы.

1. Ребята, помните, что ученики дружного класса всегда помогают друг другу, ценят друг друга.
2. Ребята, чтобы больше знать: чаще задавайте себе вопросы: «почему?», «как?», «где?», «для чего?». Ищите ответы на уроках, в книгах, спрашивайте у старших; наблюдайте за окружающим миром; слушайте свое сердце.

Игра «Собери пословицы». (Слайд 6)

На доске прикреплены первые части пословиц, у детей на руках вторые части.

Необходимо правильно соединить части пословиц.

1. Ученье – свет, (а неученее - тьма). Ученье это свет, потому что учение — это знание, а знание это сила! Если человек будет учиться он узнает много нового, с ним интересно будет общаться. Неученье это тьма, без знаний человек ничего не может не знает как во тьме.

2. Век живи, (век учись). Смысл этой пословицы заключается в том, что, каким бы опытным не был человек ему всегда приходится учиться.

3. Человека украшает не одежда, (а ум). Как бы ты не выглядел люди будут оценивать тебя за твой ум и твои поступки, а не за дорогой внешний вид.

4. Не стыдно не знать, (а стыдно не учиться). Если ты что-то не понял на уроке, не бойся, переспроси учителя, он объяснит тебе еще раз, а если ты не спросишь, так и не поймешь ту тему, которую он объяснял и через какое-то время забудешь совсем.

5. Учение путь (к умению). Эта пословица ведет человека к тому, что без учения ты не научишься ничему, нужно всегда стараться научиться в жизни чему-либо. Без труда учения нет ни умения, ни знания. Ведь без учения нет ничего.

6. Не имей сто рублей, (а имей сто друзей) Эта пословица и говорит о том, что вместо денег лучше иметь много настоящих друзей, которые не только помогут решить твои трудности, но и дадут то, что за деньги купить невозможно.

7. У дружбы нет границ, (у знаний нет дна).

8. Знай больше, (а говори меньше).

9. Хорошо того учить, (кто хочет все знать).

2. Какой второй цвет у радуги? Цвет - оранжевый.

Страна Казахский язык (Слайд 7)

Чтение стихотворения Е. Елубаева. «Самый богатый человек».

Знать язык сегодня стало

Лишь один, не скрою, мало.

Если два – вопросов нет-

Ты для всех авторитет.

Тех, кто три прекрасно знает,

Все за гениев считают.

Ну, а если все четыре-

Нет людей богаче в мире.

Задание «Загадки». (Слайд 8)

Дети отгадывают загадки и переводят слова-отгадки на казахский язык.

Загадки по количеству детей.

1. Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней.

(книга – кітап, бук)

2. Я – то в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей – ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?

(тетрадь – дәптер, копибук)

3. Стоит высокий светлый дом.

Ребят проворных много в нем.

Там пищу и считают,

Рисуют и читают,

(школа – мектеп, скул)

4. Пухом землю замело-

За окном белым-бело.

Эти белые пушинки

Не годятся для перинки.

(снег-қар, сноу)

5. Она приходит с ласкою,

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет –

В лесу подснежник расцветет

(весна – көктем, сприн)

6. Он родился в белой шубе,

С ним любой из нас знаком:

Этот зверь ужасно любит

Умываться языком.

(Кошка – мысық, кэт)

3. А третий цвет у радуги? Цвет- желтый. Страна Математика (Слайд 9)

Занимательные задачи.

1. Крошечка – Хаврошечка пошла в лес со своими тремя сестрами. Сколько всего сестер пошли в лес? ($3+1=4$) (Слайд 10)

2. У Водяного служат 10 рыб. Когда он послал 5 рыб, чтобы пригласили русалок в гости. Сколько рыб осталось с Водяным? ($10-5=5$) Слайд 11

3. Леший собрал 10 мухоморов, а Баба Яга на 2

мухомора меньше. Сколько мухоморов собрала Баба Яга? ($10-2=8$) Слайд 12

4.Для школы злых волшебников привезли 15 компьютеров, 5 из них перестали работать в первый день. Сколько осталось рабочих компьютеров? ($15-5=10$) Слайд 13

5. Бабка с дедом испекли 16 колобков. 10 колобков съела лиса и волк.

Сколько колобков осталось у бабки с дедом? ($16-10=6$) Слайд 14,15.

6.Крокодил Гена устроился на работу. Сидит перед зоопарком с гармошкой и всем именинникам поет песни. За день он спел 10 девочкам, 7 мальчикам. Сколько именинников поздравил крокодил Гена? ($10+7=17$) Слайд 16

Разгадай ребусы. Слайд 17

Р 1 а	Про100 р	100 л
0,5	С 3 ж	Под 2 л
Ви 3 на	Сви 100 к	Ге100

4. Физкультминутка

5. А четвертый цвет у радуги какой? Цвет – зеленый. Страна Русский язык Слайд 18

Игра «Назови одним словом». Слайд 19

Игра «Назови как можно больше признаков».

- Дом (какой?) красивый, большой, панельный, кирпичный, двухэтажный, одноэтажные.

- Мяч(какой?) маленький, красный, гелиевые, футбольные.

- Кукла (какая?) красивая, большая, бумажные, пластмассовые.

Игра «Доскажи слово». Слайд 20

Называю первый слог – дети называют продолжение до полного слова:

Например: ма-ма, се-ло...

Кни-га, тет-радь, пе-нал,

Сум-ка, руч-ка, шко-ла,

Пар-та, бума-га, пласти-лин.

6. Пятый цвет какой у радуги? Цвет – голубой.

Страна Познание мира Слайд 21

Викторина «Знаешь ли ты?» Слайд 22

Занимательные вопросы о природе.

1. Этой птице 200 лет назад было дано название «золотой орел». (Беркут)

2. Какую птицу называют соловьем казахстанских степей? (Жаворонок)

3. Имя, какой птицы говорит, что она озябла? (Зяблик)

4. Птица певец. (Соловей)

5. Какой хищник развивает скорость до 120 км/ч? (Гепард)

6. Какое животное стало эмблемой фонда охраны природы? (Панда)

7. Какое животное питается листьями эвкалипта? (Коала)

8. Какое животное умеет менять цвет кожи в течение нескольких минут? (Хамелеон)
9. Какое растение вырастает в месяц на 3-4 метра? (Бамбук)
10. Самая большая обезьяна. (Горилла)
11. Самая закаленная птица. (Пингвин)
12. Лучший прыгун в длину среди животных. (Кенгуру)
13. Самая большая змея на планете. (Анаконда)
14. Самая маленькая птичка. (Колибри)
15. И петь не поет, и летать не летает, за что же тогда ее птицей считают? (Страус)
16. В темном уголке живет, шелковую нить прядет. Он тайком сюда забрался, строить новый дом собрался. (Паук)
17. Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда в земле найдете вы. (Червяк)
18. Сер, да не волк, длинноух да не заяц, с копытами да не лошадь. (Осёл)
19. Кто может выйти в открытое поле, не покидая своего дома? (Улитка)
20. Какое озеро в Казахстане наполовину пресное, наполовину соленое. (Балхаш)
7. Шестой цвет какой у радуги? Цвет – синий. Слайд 23
- Игра «Загадки наоборот».
1. Знайте этого плутишку
Никому не обхитрить:
Людоеда словно мышку,
Умудрился проглотить!
И шпоры звенят у него на ногах
Скажите мне, кто это?
(Кот в сапогах) Слайд 24
2. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная шапочка) Слайд 25
3. Появилась девочка
В чашечке цветка
И была та девочка
Чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке
Девочка спала.
- Вот такая девочка
Как она мила!
(Дюймовочка) Слайд 26
4. Работу знала и золу,
Но побывала на балу,
Обиды были от сестриц,
Но ей, не им достался принц.
(Золушка) Слайд 27
5. Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружкой.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто, хоть и длинно,
Он зовется... (Чиполлино) Слайд 28
6. В ступе летает,
Следы замечает,
Без чудес старушке
Скучно жить в избушке.
(Баба Яга)
7. Деревянным был мальчишка
Не донес до школы книжку,
В приключения попал,
Чуть бедняга не пропал.
(Буратино)
8. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (Айболит)
9. Хрю-хрю-хрю - три братца
Больше волка не боятся?
Потому что зверь тот хищный
Не разрушит дом кирпичный.
(Три поросенка)
8. Седьмой цвет у радуги? Цвет – фиолетовый. Слайд 29
- У всех на столах лежат цветочки-солнышки дорисуйте своё настроение. Мы с вами по путешествовали по радуге, а теперь соберите из этих полосок радугу.
Награждение победителей.