Звуки [х], [х']. Буква Х х

Балахова Любовь Александровна
учитель начальных классов
КГУ "Школа-гимназия №3
отдела образования города Костаная"
Управления образования акимата Костанайской области

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):	
1.1.6.1 Использовать в речи слова-описания/сравнения, невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания. • Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие). • Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове. 1.2.1.1 Читать схемы слов/предложений. 1.2.9.1 Распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком. 1.3.8.1 Писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме.	
Развитие навыков:	1.9 Ориентирование в звуковой форме слова. 2.1 Использование видов чтения. 3.8 Соблюдение каллиграфических и графических норм. 3.11 Соблюдение пунктуационных норм.
Критерии успеха	Все учащиеся смогут: Выделять новые звуки из слов. Определять на слух особенности их произношения, характеризовать их. Сравнивать, обозначать буквой, распознавать в словах новые звуки. Читать слоги и слова с новой буквой. Большинство учащихся смогут: Устанавливать соответствие между звуковой формой слова и его схемой-моделью. Определять место новой буквы на «ленте букв». Сравнивать, группировать все изученные буквы. Писать строчную букву в соответствии с образцом. Писать слоги, слова, предложения с новой буквой. Некоторые учащиеся смогут: Списывать без ошибок с письменного и печатного текста. Определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, оценивать правильность выполнения.

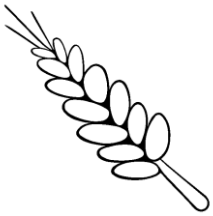
Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Создание положительного эмоционального настроя. Игра «Доскажи словечко». • Хрюша сел на петуха Мы смеялись: … (Ха-ха-ха) • Сочинять он стал стихи Мы смеялись: … (Хи-хи-хи) -С каких звуков начинаются досказанные слова? Оказывается, что так хихикаем не только мы… Познакомьтесь с весёлым хохотуном-старичком. (Просмотр видео) Жил на свете старичок Маленького роста, И смеялся старичок Чрезвычайно просто:	https://www.youtube.com/watch?v=VMqzGksnC4U

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

	«Ха-ха-ха, Да хе-хе-хе, Хи-хи-хи Да бух-бух!» «Ху-ху-ху, Да хе-хе-хе, Динь-динь-динь Да трюх-трюх!» - Ребята, а каким ещё бывает хохот? Попробуйте похохотать по-разному. - Какой звук слышим и произносим чаще всего? ([х]). - Сегодня у нас в гостях буква Хх. - Дайте характеристику звука [х]. (Согласный, глухой, твердый, имеет мягкую пару [х’]) - В каких словах мы можем встретить звуки [х], [х’]? Ответы детей	
Середина урока	Работа над новой темой. Работа по учебнику. Знакомство с новой буквой. Просмотр презентации. (Г) Чтение открытых и закрытых слогов. Выделение твердого и мягкого звука в слогах. (И, К) Отгадайте загадки и подумайте, в каких словах спряталась буква Х. Звуко-буквенный анализ слов «хомяк». Определение места буквы в слове. Подбор слов с новым звуком в разной позиции. Проговаривание артикуляционной зарядки. (Г, И) 2. Чтение слов с буквой в разных позициях. (И) Выяснение, на что похожа буква Х. (Д, К) Двигательная физминутка. Работа в прописи. • Прописывание строчной буквы х с предварительным прописыванием в воздухе, на ладони руки. Повторить правила правильного и красивого письма. • Прописывание слогов и слов «смех», «петухи», «шахматы». • Фонетический разбор слов «петухи», «шахматы». • Запись предложения с печатного текста. Пальчиковая гимнастика. Дружно пальцы встали в ряд (покажите ладони) Поиграть они хотят, (сожмите пальцы в кулак) Эти два - всему указка (покажите указательные пальцы) Все покажут без подсказки. Пальцы - два середнячка (продемонстрируйте средние пальцы) Два здоровых бодрячка. Ну, а эти безымянны (покажите безымянные пальцы) Молчуны, всегда упрямы. Два мизинца-коротышки (вытяните мизинцы) Непоседы и плутишки. Пальцы главные средь них (покажите большие пальцы) Два больших и удалых, (остальные пальцы сожмите в кулак) Работа по учебнику. (Г, И) 4. Составление слов из слогов (кроха, лопух, хобот, хомяк, муха, холод, халат, хорек, ухо). (К, И) 5. Рассматривание картинок и составление рассказа о хомячке по вопросам. Рассказ детей о своих домашних питомцах, чем они питаются, как питомцы играют со своими хозяевами.	Учебник https://www.youtube.com/watch?v=6XQpSEov2uY&ab Пропись Учебник

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

	Трехъязычие: атжалман, хомяк, hamster.	
Критерии успеха	Учащиеся умеют выделять новые звуки из слов, определять на слух особенности их произношения, характеризовать их. Умеют сравнивать, обозначать буквой, распознавать в словах новые звуки, читать слоги и слова с новой буквой. Могут устанавливать соответствие между звуковой формой слова и его схемой-моделью, определять место новой буквы на «ленте букв».	
Конец урока	Итог урока. Рефлексия. • Прием «Колосок». Каждому из вас, наш хомячок подарил по колоску. Закрасьте его тем цветом, который соответствует результату вашей работы на уроке. - всё отлично получилось! Я справился(лась) со всеми трудностями на уроке. - всё хорошо. Иногда возникали вопросы. - надо постараться! Были проблемы. 	

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.