

В гостях у зимыКасенова Жанар Сабиртаевна
воспитатель
Детского сада "Антошка"

Мақсаттары / Цели:

1.Тәрбиелік - воспитательная: Воспитывать у детей нравственные качества по отношению к родным братьям и сестрам. Воспитывать интерес к сказке

2.Дамытушылық - развивающая: Развивать умение отгадывать загадки, в которых присутствуют числа. Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации

3.Оқыту - обучающая: Формировать пространственное представление далеко-близко. Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Учить считать по образцу и названному числу. Понимать отношение между числами 3 и 4

Педагогикалық технологиялар / пед. технологии: здоровьесберегающие тех., исследовательские тех., игровые тех., лично-ориентированные тех.

Ресурстармен қамтамасыз ету / Ресурсное обеспечение: кукла Герда, кукла Кай, интерактивная доска, раздаточный материал-картинки, демонстрационный материал-картинки.

Полиязычие: стол-үстел- table Глаза –коз- -eye

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастырушылық кезеңі / организационный момент

-Дети слышите кто-то плачет? Посмотрите, к нам в гости пришла Герда. Как вы думаете ребята, почему Герда плачет? (может она не может найти Кая) Давайте мы у нее спросим

-Герда, почему ты плачешь?

Герда: - Потому что я не знаю, как спасти своего брата Кая. Снежная Королева забрала его в свои владения и держит Кая в замке. Ребята, мне одной ехать страшно. Вы поедите вместе со мной во владения Снежной Королевы? (да, поедим)

-Дети, давайте вместе поможем Герде найти брата.

2. Негізі бөлімі / основная часть:

-Ребята, замок Снежной Королевы находится далеко, поэтому мы поедим во владения на волшебных санках.

-Ребята, посмотрите у нас выпали некоторые детали от саней нам нужно их починить. Давайте пройдем, сядем за столы, чтобы починить сани

-Ребята, в тарелочке лежат детали. А перед вами сани. Соотнесите деталь из тарелочки с геометрической фигурой на санях (в ходе того, когда дети собирают детали, спрашиваю)

-Как называется эта геометрическая фигура? Сколько у нее сторон? А сколько углов? Какой она формы? Как будет круг на казахском языке? (шенбер) А на английском языке?

-Вы починили, молодцы. А теперь садитесь в сани. (Дети проходят на ковер. Садятся в сани, звучит музыка)

-Дети, вот мы и прибыли во владения Снежной Королевы.

-Ребята, а вы хотите войти в замок? (да, хотим) Смотрите здесь на двери висит замок, он откроется если вы ответите за загадки:

-Танцует крошка, всего одна ножка (Гриб)

-Два близнеца, два братца (Глаза) Глаза на казахском языке? (коз) А на английском - eye

-Возле леса на опушке трое их живут в избушке, там три стула и три кружки, три кровати и три подушки (Три медведя)

-Четыре братца под одной крышей стоят? (стол) На казахском языке стол будет-үстел, а на английском? (table)

-Молодцы ребята вы все ответили на загадки, поэтому открылся замок от двери.

-Идем дальше посмотрите ребята, замок охраняют ледяные чудовища. Если мы с вами выполним задания они исчезнут. Проходите и садитесь на стульчики.

-Ребята посмотрите на картинку, сколько снеговиков? (обобщающий жест) (4)

-А сколько морковок? (3)

-Как вы думаете, чего больше морковок или снеговиков? (снеговиков)

-Чего меньше снеговиков или морковок? (морковок)

-На сколько снеговиков больше чем морковок? (на 1)

-Как вы думаете ребята, что нужно будет сделать для того, чтобы их стало поровну? (добавить еще одну морковку)

-Правильно добавлю еще одну морковку. Теперь сколько снеговиков и морковок? (поровну 4 снеговика и 4 морковки)

-Молодцы ребята, вы справились с заданием. Но возле замка стоят еще снеговики (показываю картинку)

-Посмотрите, как от замка расположены снеговики? (далеко)

-А эти снеговики, как расположены от замка? (близко)

-Ребята вот мы в замке во владениях Королевы. Снежная Королева спрятала Кая в одной комнате. Давайте найдем Кая. Это мы сможем сделать, пройдя через лабиринт.

(Дети садятся на ковры и ищут выход для Кая)

-Смотрите вот мы и нашли брата Кая.

3.Қорытынды / итоговая часть

Герда: - спасибо ребята, что спасли моего брата кая.

Помогли забрать из замка Снежной Королевы. Нам пора спешить домой. До свидания! (до свидания)

-Дети, а нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в сани на свои места.

-Дети, как звали девочку, которая к нам сегодня приходила? (Герда)

-Кого она искала? (Кая)

-Молодцы ребята! Спасибо вам за занятие!