

	<p>- В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят и быстро загораются, поэтому все, и взрослые и дети, должны быть очень осторожными с огнем. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.</p> <p>-Чем опасны ножницы?</p> <p>-Какие правила безопасности нужно знать?</p> <p>Конь стальной, хвост льняной, Подружись-ка ты со мной.</p> <p>-Чем опасна иголка?</p> <p>Плывет электропароход То назад, то вперед.</p> <p>-Чем опасен утюг?</p> <p>У меня есть лезвие – Острое, железное, Обращайтесь осторожно, Мной порезаться можно.</p> <p>-Ребята, давайте повторим правила безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. 2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара. Не суй в розетку пальчик Ни девочка, ни мальчик! 3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это невкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом. 4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, хлорку. 5. Нельзя залазить на подоконник, подходить к открытому окну, выходить одному на балкон. Но если ты вышел, никогда не играй там в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. <p>Запомните, дети, эти правила!</p> <p>Ситуация «Один дома» Дети ведут себя так, как они бы вели при пожаре: вызывают пожарных по номеру 101. Сообщают взрослым о случившемся. Закрывают нос и рот мокрым платком и покидают помещение.</p>	<p>Ножницы (смотрят картинки)</p> <p>Вместе перечисляют правила безопасности</p>
<p>Организационно - поисковый</p>	<p>Беседа</p> <p>Ребята, мы должны отправиться в садик на автобусе.</p> <p>-Где же автобусная остановка?</p> <p>-Как же нам дойти, всюду машины?</p> <p>-А как еще называют пешеходный переход?</p> <p>Правильно, потому что пешеходный переход имеет две полосы черную и белую, как окраска у зебры.</p> <p>-Что может встретиться на пути к садiku?</p> <p>-Где же Светофорик?</p> <p>Чтоб его найти, нужно о нем прочитать стихи.</p> <p>Светофор нас в гости ждет, освещает переход. Загорелся красный глаз, задержать он хочет нас. Если красный глаз, задержать он хочет нас. Если красный – нет в пути, красный свет - нельзя идти.</p> <p>Желтый свет не очень строгий. Жди: нам нет пока дороги. Ярко-желтый глаз горит: все движение стоит!</p>	<p>Увидели остановку, показывают на остановку</p> <p>По пешеходному переходу</p> <p>Пешеходный переход еще называют зеброй</p> <p>Светофор</p> <p>Перекатывание мячика: развивает координацию движения</p> <p>Светофор-бағдаршам, красный-қызыл, желтый-сары, зеленый-жасыл</p>

	Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!» Физминутка Раз – подняться, потянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать И на место тихо встать. Д/игра: «Повтори» Чтоб аварий избежать, Надо строго соблюдать Правила движения И нормы поведения Вы запомните, друзья, На дороге нам нельзя. Бегать, прыгать и скакать И с мячом в футбол играть И не думайте напрасно, Что здесь вовсе не опасно. Изучайте понемногу, Как переходить дорогу.	Дети выполняют движения и повторяют слова.
Рефлексивно – корректирующий	- О каких правилах безопасного поведения дома и в детском саду вы узнали? - Как нужно вести себя в экстремальных ситуациях? - Ребята, как много опасных ситуаций подстерегает детей, которые не знают правила безопасности дома и в детском саду. Но вам эти беды не грозят, потому что, я надеюсь, вы эти правила надолго запомните.	Отвечают на вопросы, делают выводы.

Ожидаемый результат:

Знать: к чему может привести нарушение правил поведения дома и на улице, какие опасности бывают дома;

Иметь: представление о предметах, которые могут

служить источниками опасности дома и на улице; как вести себя в экстремальных ситуациях: быть спокойным, не паниковать;

Уметь: соблюдать и пользоваться правилами безопасного поведения дома и на улице.