

Употребление глагола to be (быть) в прошедшем времени

Кигеко Ольга Викторовна
преподаватель английского языка
КГКП «Дворец школьников»

Тип урока: комбинированный (урок систематизации ЗУН, урок формирования грамматических навыков)

Технология: «БИС» (Биоинформатики и синергетики)

Актуальность технологии: Технология позволяет проводить занятия в оптимальном режиме, у детей повышается уровень работоспособности, усвоение знаний на уроке происходит в процессе постоянного поиска.

В результате применения технологии повысится скорость мышления и письма, лидерские качества, качество устной и письменной речи.

Новизна: геймификация учебного процесса через платформу “Wordwall” (на закрепление пройденного материала).

Цель урока: Введение новой грамматической единицы, отработка речевых навыков; развитие речевых способностей; отработка употребления пройденных лексических единиц; закрепление пройденного грамматического материала; введение и первичное закрепление нового грамматического материала;

Задачи:

Практические:

1. тренировать произносительные навыки учащихся;
2. формировать грамматические навыки (The Past Simple Tense);
3. развивать навыки чтения.
4. формировать у учащихся навыки работы в группах.

Воспитательные:

1. Способствовать повышению мотивации к изучению иностранного языка;
2. Способствовать воспитанию у учащихся внимательности;
3. Способствовать созданию условий для коммуникации и работы в команде;

Развивающие:

1. Развивать мышление, память и внимание учащихся.
2. Способствовать развитию положительных эмоций, настроения, готовности к коммуникации.
3. Развивать творческие способности учащихся;
4. Способствовать умению анализировать;

Оборудование: компьютеры, экран для проецирования.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие. 30 сек
Good afternoon, dear children. I'm very glad to see you again. Take your seats, please and let's begin our lesson.

2. Зарядка. 3 мин

А) Под музыку дети выполняют упражнения

В) Настрой и указания на занятия

Учитель:

- сегодня у нас с Вами занятие пройдет в особом режиме

1) у всех на столах есть цифры это на сегодня ваше имя и ячейка;

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

2) на доске Вы видите план столов и ваше числовое имя;

3) у нас будет 5 этапов, за каждый этап вы получите 1 балл;

4) главный критерий — это скорость и правильность ответов;

5) все задания индивидуальны и лишь последнее командное.

Внимательно следите за тем, что я рассказываю.

3. Введение нового грамматического материала. 10-15 мин

У глагола быть есть 3 основных правила

1) Быть кем- то и каким-то

2) Находиться где-то

3) Быть в процессе действия

Сегодня мы с Вами изучаем глагол быть в прошедшем времени

4. Закрепление (5+2+2+7+3 мин)=19 мин

Упражнение №1 (5 мин)

1. Что является основой языка?

2. Ту би для единственного числа?

3. Назови 3 правила ту би?

4. переведи - я в Астане

5. переведи – я не был в Астане

6. Назови глагол быть в настоящем времени

7. Переведи- Он был плохим доктором

8. Как называется приём-Вопроса?

9. Что надо для отрицания?

10. Ту Би для множественного числа?

11. Переведи- Ты был в Астане?

12. переведи вопрос- Он был в Астане?

Упражнение №2 + (2 мин)

Ограничение по времени 30 секунд (проверка 10 секунд)

Выполнить письменно

Полная форма
1. I _____ a girl. 2. He _____ my brother. 3. She _____ my sister. 4. I _____ from London. 5. He _____ 17 years old. 6. She _____ a student. 7. They _____ our parents. 8. We _____ a family. 9. It _____ our dog. 10. You _____ our friend.

Упражнение №3 (2 минуты) +

Учитель: А сейчас мы сами выполним небольшое упражнение интерактивно.

Вы мне будете озвучивать правильные ответы.

Индивидуально каждый отвечает.

У вас есть 5 секунд на размышление

<https://wordwall.net/ru/resource/28196577/english/bep3-unit-5-was-were>

She _was_ late.

I _was_ early.

They _were_ ad.

We _were_ sorry.

They _were not_ cold.

He _wasn't_ happy.

You _were not_ on the beach yesterday.

Were you hungry?

There _was_ a big lion in the zoo.

was there a cat in their house?

There _were_ glasses on the table.

Was there a sugar on the table.

Учитель: Вы хорошо справились с этими заданием, но а сейчас я предлагаю Вам командную работу.

Упражнение №4 (6 мин+1 =7 мин)

Учитель делит детей на 2 ряда (2 команды). Время для каждой команды 3 минуты.

Учитель: У каждого команды есть 3 минуты для того чтоб получить заветный плюс чтоб принести заветные баллы своей команде.

В данном упражнении 60 вопросов

Поделить детей на 2 команды

И одного судью, который считает очки.

<https://wordwall.net/ru/resource/35593093/was-were-60>

Упражнение №5 (3 минуты)

Рефлексия и подведение итогов. (2-3 мин)

Итак, ребята, наш урок подошёл к концу. Вы все были молодцы.

Your homework is

Что нового вы сегодня узнали? Did you enjoyed the lesson. Перед вами лист оценочный заполните его Thank you for the lesson. Good bye!

Дополнительное задание на случай оставшегося времени

Упражнения на отработку глагола to be

Вставь нужную форму глагола to be (was/were)

1. Our flat big.

2. We from London.

3. He nice.

4. I nine.

5. Bananas yellow.

6. Ann ... my sister.

7. You our friends.

Упражнение №2 У тебя 30 секунд

Полная форма
1. I _____ a girl. 2. He _____ my brother. 3. She _____ my sister. 4. I _____ from London. 5. He _____ 17 years old. 6. She _____ a student. 7. They _____ our parents. 8. We _____ a family. 9. It _____ our dog. 10. You _____ our friend.

Упражнение №5 У тебя 3 минуты

Напишите данные предложения в отрицательной форме

1. Our flat was big. _____

2. He was my friend. _____

3. They were from Moscow. _____

4. I was nine. _____

5. The cats were black. _____

6. Vera was in London _____

Упражнения на отработку глагола to be на 10 секунд доп балл

Вставь нужную форму глагола to be (was/were)

1. Our flat big.

2. We from London.

3. He nice.

4. I nine.

5. Bananas yellow.

6. Ann ... my sister.

7. You our friends.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12