

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной организации

Мусаинова Гулаим Каиргельдиновна
воспитатель
КГКП "Ясли-сад "Радуга"

Здоровье – самое ценное, что есть в человеческой жизни, не зря народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова!». Физкультурно-оздоровительная работа — это комплекс мероприятий, проводимых сотрудниками образовательного учреждения, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья и оздоровление организма ребенка. Занятия, направленные на оздоровление и закаливание детей, являются важным условием оздоровительной физкультуры. Физическая активность одно из самых могучих средств предупреждения заболеваний, укрепления защитных сил организма. Ни одно лекарство не поможет ребенку так, как последовательные и систематические занятия физкультурой.

Ранний и дошкольный возраст жизни ребёнка охватывает период от рождения до 7 лет. В этот период закладывается основа становления физических и духовных способностей, здоровья и продолжительности жизни. Данный период характеризуется интенсивным ростом и развитием всех систем организма.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Физическая культура характеризует разные виды деятельности: двигательная, соревновательная, культурно-спортивная, физкультурная и др. Основным системообразующим фактором, объединяющим все компоненты физической культуры, выступает физкультурная деятельность.

Целью физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации являются освоение основных двигательных действий, подготовка к физическому воспитанию в школе, профилактика заболеваний и укрепление здоровья средствами физической культуры.

Выдающийся педагог В. А. Сухомлинский подчер-

кивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Наряду с загрязнением окружающей среды в республике, ускорение темпа жизни общества, связанное с этим увеличение отрицательных эмоций детей, внешней нестабильности и экономической сложности, связанной с финансовым кризисом происходит истощение защитных механизмов, срыв иммунной системы детей дошкольного возраста, рост патологий. Наиболее критическая группа населения, в недрах которой закладываются основы будущего здоровья и благосостояния нации республики – это дети дошкольного возраста. Эти факторы и патологии проявляются в разрушении воспитания и обучения детей в семьях, высокий уровень заболеваемости самих родителей, а не только детей, педагогические и медицинские проблемы, а также способствует увеличению детей с ограниченными возможностями в здоровье, и делают проблему еще более актуальной.

Здоровье ребенка – дошкольника в основном зависит от условий общества, жизни семьи, гигиенической культуры, статуса здравоохранения и образования, социальной и педагогической проблемы в республике, мире.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей при поступлении в дошкольное учреждение выявляется 27,5% детей с проблемами со здоровьем; с нарушением осанки – 24,5%; с каждым годом увеличивается процент заболеваний органов пищеварения – это составляет почти половину детей посещающих дошкольных учреждения; а также наблюдается тенденция к росту заболеваний кровообращения – 42%.

Сделав анализ заболеваемости детей дошкольного возраста с 3-х лет до 6 лет, можно сказать, что ребенок в период дошкольного детства часто подвергается воздействиям различных факторов (экология, человек, природа). Увеличивается процент детей с заболеваниями острых респираторных, ангина, отит и это приводит к недоразвитию как физических качеств, так умственного, психологического развития ребенка. Часто болеющие дети встречаются с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. В Республике присутствует большой процент детей с положительной пробой Манту, что приводит к заболеваниям легких. То есть у детей

дошкольного возраста слабый процент иммунитета.

Причины ухудшения состояния здоровья самые разнообразные, вот только некоторые из них:

- климатические условия: недостаток кислорода, длительная зима, сопровождаемая низкой температурой воздуха, короткий световой день в зимний период, резкие перепады атмосферного давления и температуры воздуха, недостаток ярких природных красок, низкое содержание йода в воде и многое другое;

- социальные условия. Интенсификация труда ведет к частым стрессам, длительным физическим или интеллектуальным нагрузкам. В последние годы мы все чаще сталкиваемся с ситуациями, когда в страхе потерять работу, мамам приходится оставлять даже полугодовалых малышей на бабушек и нянь. Что также негативно влияет на соматическое и эмоциональное здоровье ребенка;

- технологизация жизни. Некоторым беременным женщинам, в силу своей профессии, приходится работать за компьютером. А известно, что даже минимальное облучение вредит здоровью плода. Сюда же относится и частое, бесконтрольное пользование сотовым телефоном.

Здоровье детей зависит еще и от его социального благополучия, то есть семьи. Концепция дошкольного воспитания уделяется внимание связи семьи и дошкольного учреждения в области здоровья. Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов... Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и дошкольным учреждением, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

Реализацией основных положений, связанных с охраной и укреплением здоровья дошкольников, направлена на поиск инновационных физкультурно-оздоровительной работы педагогов, оценки здоровья и физического развития.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как основная задача дошкольного учреждения, должна базироваться на осознанном отношении детей к здоровью, должна стать системным фактором физкультурно-оздоровительной деятельности при соблюдении некоторые педагогических условий.

При организации образовательного процесса, мы учитываем возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и способности. А важным

принципом при организации образовательного процесса является принцип оздоровительной направленности, который доминирует здоровья всех форм образовательной работы с детьми. Наиболее важным принципом так же можно выделить гармонию трех начал, ими являются в гармоничном соединений направления в развитии ребенка: физического, эмоционально-личностного, интеллектуального.

Многолетние исследования, проведенные ведущими учеными, доказали, что именно дошкольный возраст является чрезвычайно важным для формирования интеллекта, личности, социального и эмоционального развития человека.

В свою очередь реализация социального заказа общества, родителей, начальной школы на формирование личности ребёнка дошкольного возраста, имеющей не только набор знаний, но и умеющей применять эти знания на практике, достаточно быстро адаптироваться в окружающей среде, предполагает обновление содержания образовательных программ. В программе воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста «Зеркало бала» (от 3 до 5 лет), в программе воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста «Біз мектепке барамыз» (от 5 до 6 лет) предполагает использование новых современных подходов к организации педагогического процесса ориентированного на потребности и возможности ребенка, направленного на его компетентностное развитие. А это, в свою очередь, требует вдумчивого, творческого педагога, владеющего не только методикой обучения, но и в большей мере методами проектирования своей деятельности, прогнозирования процессов развития ребенка, методами наблюдения и оценки его развития.

Вывод:

Забота о здоровье - одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье – ценный дар, данный человеку природой, заменить который ничем нельзя, однако люди не заботятся о здоровье так, как это необходимо. Но важно понимать, что забота о здоровье наших детей сегодня - это полноценный трудовой потенциал нашей страны в ближайшем будущем.

Все мы родители, педагоги хотим чтобы наши дети росли здоровыми, ведь здоровье это бесценный дар. Главное в работе педагога - научить детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье. Только в этом случае можно надеяться, что будущее поколения станут более здоровыми и развиты не только интеллектуально, духовно и физически. Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека.

Список использованной литературы:

1. Антонов, Ю. Е. Здоровый дошкольник: социально – оздоровительная технология 21 века / Ю. Е. Антонов. – М.: Просвещение, 2008. – 198 с.
2. Бутузова, А. С. Медико-педагогическая оздоровительная работа / А. С. Бутузова, П. А. Волков // Дошкольное воспитание. – 2003. - №4. – 44 с.
3. Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. – А.: Мин.о. и н. РК, 2012. – 55 с.
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyuy-obraz-zhizni/>
5. Каменская, В. Г. Концептуальные основы здоровые сберегательных технологий развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста: учеб. пос. / В. Г. Каменская, С. А. Котова под ред. Н. А. Ноткиной. - СПб: Книжный дом, 2008. – 224 с.
6. Кочеткова, Л. В. Оздоровление детей в условиях детского сада / Л. В. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005. – 233 с.
7. <https://znanio.ru/media/fizkulturno---ozdorovitel'naya-rabota-v-dou-2769710>