

Навыки оказания первой помощи при неотложных ситуациях

 Ахметова Макпал Габитовна
 воспитатель общежития

 Назарбаев Интеллектуальной школы
 химико-биологического направления г. Павлодара

Форма проведения:	Командная игра	
Цель:	Ознакомить воспитанников с алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях, воспитание ответственности за сохранение личного здоровья и бережного отношения к нему.	
Привитие ценностей школы:	-гражданская ответственность -лидерство -открытость	
Навыки:	Функциональная грамотность	
Направление:	Физическое и психологическое развитие	
Межпредметные связи	Химия, биология	
Оборудование:	Макеты антисептиков, перевязочный материал, бинты, вата, лейкопластырь, пузырь, грелка, парфюм, листы бумаги формата А4, маркеры и ручки, ватман.	
время	Этапы воспитательного мероприятия	Используемые ресурсы
Организационный этап		
Объявить воспитанникам о воспитательном часе. Сообщить дату и время, кабинет. Заранее составляются списки команд. Выдётся домашнее задание подготовить видеоролик на тему ЗОЖ. Придумать название командам.		
Начало	Приветствие участников воспитательного часа. -Здравствуйте ребята! Сегодня у нас очень интересная и полезная тема воспитательного часа. Но в начале занятия как обычно немного мотивации для вас. Создание коллаборативной среды Просмотр командно-мотивационного видеоролика, для сплочения групп и поднятия настроения. -Для начала хочу сообщить что сегодня на занятие к нам приглашена наша медсестра. Она нам будет помогать в сегодняшнем воспитательном мероприятии. Как вы думаете о чем сегодня будем говорить? Ответы воспитанников. Верно будем говорить о здоровье и вашей безопасности, и тема сегодня звучит как «Навыки оказания Первой помощи при неотложных ситуациях» Вступительное слово медсестры. Воспитательный час проведем в форме командной игры, для этого вы заранее были поделены на команды. А в качестве жюри мы пригласили учеников с 10 класса. Представление жюри.	https://yandex.kz/video/preview/9464038050225916470
Основная часть		
середина	Начинаем свою командную игру. У нас будет 4 конкурса. В конце жюри подсчитает баллы и объявит результаты. 1 конкурс «Ромашка» На заранее подготовленных лепестках ромашки участники должны написать факторы, влияющие на ЗОЖ. Выигрывает та команда, у которой больше всего лепестков. На подготовку выделяется 2 минуты.	Лепестки ромашки, ручки.

	<p>2 конкурс «Крылатые выражения или пословицы о здоровье» На подготовку выделяется 2 минуты. Выигрывает та команда у которых больше всего крылатых выражений или пословиц о ЗОЖ.</p> <p>3 конкурс «Ситуационные задачи» на задание выделено 10мин. Ребята должны используя подготовленное оборудование (перчатки, бинты, макеты антисептиков и т.д.) решить ситуационную задачу. Продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Задание для 1 команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при ушибе (алгоритм действий) 2. Первая помощь при ссадинах и неглубоких порезах (алгоритм действий) 3. Первая помощь при ожогах (алгоритм действий) <p>Задание для 2 команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при обмороке (алгоритм действий) 2. Первая помощь при носовом кровотечении (алгоритм действий) 3. Первая помощь при обморожении (алгоритм действий) <p>4 конкурс «Домашнее задание» Каждая команда демонстрирует рекламный ролик на тему ЗОЖ. Если команда не подготовила видеоролик разрешается показать в виде сценки. Каждой команде выделяется по 3 минуты.</p>	Макеты антисептиков, перевязочный материал, бинты, вата, лейкопластырь, пузырь, грелка, парфюм, перчатки.
Заключительный этап		
конец	Рефлексия. В качестве рефлексии дети должны заполнить таблицу ЗУХ	Карточки с таблицей ЗУХ